

РАССМОТРЕНО

на методическом объединении учителей
протокол №1 от «31» 08.2018 года

Руководитель _____

Стеф - Шенченко И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МОУ СПУ №2

_____ Бессонова О.М.

«31» августа 2018 года



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 Краснооктябрьского района Волгограда»**

Рабочая программа

Учебно-методический комплект или система обучения	УМК Синица Н.В., Тищенко А.Г., Симоненко В.Д. ВЕНТАНА-ГРАФ
Предмет	Технология
Класс	6
Ф.И.О. учителя, разработавшего рабочую программу	Дуденкова Т.А.

Волгоград, 2018

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология. Технологии ведения дома» для 6 класса разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Программы основного общего образования по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов общеобразовательных учреждений, авторы: А. Т. Тищенко, Н. В. Синица, В. Д. Симоненко М.: «Вентана-Граф», 2015 г., направление «Технологии ведения дома»
- Авторская программа «Технология» 5-8 классы, А. Т. Тищенко, Н. В. Синица М.: издательский центр «Вентана-Граф», 2015 год. Программа выполнена по учебному предмету «Технология» 5-8 классы, подготовленная в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение ФГОС образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию;
- локальных актов образовательной организации.

Цель программы:

Целевые установки для 6 класса: получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности; развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; формирование представлений о технологической культуре производства; развитие культуры труда подрастающих поколений; становление системы технических и технологических знаний и умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

На основании требований ФГОС второго поколения в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентные, личностно - ориентированные, универсальные деятельностные подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их решения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- овладение способами деятельности:
- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;

- освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространённые технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Результаты изучения предмета «Технология».

Обучение в основной школе является второй ступенью преемственного технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате, обучающиеся должны научиться, самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает 68 учебных часа из расчёта 2 ч в неделю

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

- В познавательной сфере:
- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
 - оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
 - ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
 - распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
 - владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
 - применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологического процесса для обоснования и аргументации рациональности деятельности.
- В трудовой сфере:*
- планирование технологического процесса и процесса труда;
 - подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
 - подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
 - проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
 - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
 - соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физiolогическо-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Содержание курса.

Направление «Технологии ведения дома»

Рабочая программа, с целью учета интересов учащихся и возможностей конкретного образовательного учреждения, имеет направление «Технологии ведения дома» и включает следующие разделы: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла», «Интерьер жилого дома», «Технологии домашнего хозяйства». «Технология ручной обработки древесины и древесных материалов».

Раздел «Кулинария»

самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из рыбы, мяса, птицы, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы. составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма; выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол;

соблюдать правила этикета за столом; «Создание изделий из текстильных материалов»

изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией; выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий; определять и исправлять дефекты швейных изделий; выполнять художественную отделку швейных изделий;

При изучении раздела **"Технология ведения домашнего хозяйства", "Художественные ремесла", "Интерьер жилого дома"** учащиеся знакомятся с различными видами художественных ремесел, с материалами и инструментами, применяемыми в работе со способами оформления интерьера. На занятиях обучающиеся учатся строить чертежи, пользоваться чертежными инструментами: ознакомиться с правилами снятия мерок и их условными обозначениями, различными способами разработки моделей. Большое внимание при изучении каждого раздела следует уделять соблюдению учащимися правил санитарии и гигиены, безопасными приемами труда.

Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение рабочей программы Учебно-методический комплект

1. Программа: Технология. 5-8 классы, Тищенко А.Т., Синеца Н.В., Симоненко В.Д. ФГОС, М.: Вентана-граф, 2013 г.
 2. Методическое пособие. Технология ведения дома, 5-8 класс, Н.В.Синеца, - М.: Вентана - Граф, 2015
 3. Учебник «Технология. Технологии ведения дома», 6 класс, Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко, Москва. Издательство «Вентана - Граф», 2015 г.
- Литература для учащихся:**
1. Я познаю мир: Русский народ: традиции и обычаи. Энциклопедия /С.В. Истомин – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2007 - 383с.
 2. **Дополнительная литература для учителя:**
 1. Маркуцкая С.Э. Технология: обслуживающий труд. Тесты 5-7 кл./Маркуцкая С.Э. – М.: Изд-во «Экзамен», 2006. – 128с.
 2. Хотунцева Л.А. «Современный урок в профессиональной школе: от проектирования до анализа» Учебно-методическое пособие, 2002 г.
 3. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя, Под ред. Сасовой И.А. – М.: Вентана-Графф, 2004 -143с.
 4. Материаловедение швейного производства. – Ростов н/Д:Феникс, 2001. – 416с.
 5. Арфьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 5 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 80с
 6. Техника лоскутного шитья и аппликация. – Ростов н /Д:Феникс, 2000. – 192с.
1. Технология. 5-11 класс: предметные недели в школе/Авт.-сост. Володина Е.Д., Суслина В.Ю. – Волгоград: Учитель, 2008 г.
 2. **Печатные демонстрационные пособия**
 1. Комплект тематических таблиц по кулинару.
 2. Комплект тематических таблиц по изготовлению швейных изделий.
 3. Комплект тематических таблиц по материаловедению, машиноведению.
- Натуральные объекты**
1. Коллекция "Хлопок", "Лен"
 2. Коллекция "Волокна животного происхождения"
- Технические средства обучения.**
1. Классная магнитная доска
 2. Компьютер.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1	18	Технология изготовления изделий	2
2	Требование к творческому проекту	2	19	Творческий проект «Изготовление изделий»	2
3	Планировка жилого дома	2	20	Основы вязания крючком	2
4	Интерьер жилого дома	2	21	Вязание полотна вязание по кругу	2
5	Комнатные растения в интерьере жилого дома	2	22	Основы вязания спицами	2
6	Творческий проект «растения в интерьере жилого дома»	2	23	Вязание по схеме	2
7	Рыба технология приготовления и обработки	2	24	Резьба по дереву	2
8	Нерыбные продукты моря	2	25	Виды резьбы и технология их выполнения	2
9	Мясо технология обработки и приготовления блюд	2	26	Творческий проект «художественные ремесла»	2
10	Технология приготовления блюд из птицы	1	27	Заготовка древесины пороги. Свойства древесины	2
11	Технология приготовления первых блюд	1	28	Чертежи изделий из древесины	2
12	Сервировка стола к обеду	1	29	Выбор изделия, технологическая карта	2
13	Творческий проект «приготовление воскресного обеда»	1	30	Изготовление детали изделия ручными инструментами	2
14	Текстильные материалы из химических волокон	2	31	Окончательная отделка изделия	2
15	Работа на швейной машинке	2	32	Свойства металлов и искусственных материалов	2
16	Виды машинных операций	2	33	Резание металла и пластмасс	2
17	Конструирование изделий	2	34	Опиливание заготовок из металла и пластмассы	2
			35	Основы технологии штукатурных работ	2
			36	Основы технологии оклейки помещения обоями	2